

**SPRAWOZDANIE Z REALIZACJI PLANU PRACY
ZESPOŁU DS. PROMOCJI ZDROWIA**

rok szkolny 2022/2023

Szkoła Podstawowa im. Św. Urszuli Ledóchowskiej w Drawskim Młynie

Hasło przewodnie: „Cała społeczność szkoły dba o zdrowie”

1. Założenia programu

Problem priorytetowy: niewystarczający poziom zaangażowania pracowników niepedagogicznych szkoły w działania na rzecz promocji zdrowia.

Cel: włączenie pracowników niepedagogicznych w planowanie działań na rzecz promocji zdrowia w szkole.

Kryterium sukcesu: włączenie trzech pracowników niepedagogicznych w działania na rzecz promocji zdrowia, w tym udział w szkoleniach i przedsięwzięciach.

2. Realizacja planu pracy

Plan działań dotyczący problemu priorytetowego

Numerację punktów zachowano zgodnie z oryginalnym planem pracy (w planie nie występują punkty 8 i 11).

Lp.	Działanie z planu	Sposób realizacji / potwierdzenie	Ocena
1	Zapoznanie Rady Pedagogicznej z propozycją problemu priorytetowego na rok szkolny 2022/2023	Radzie Pedagogicznej przedstawiono problem dotyczący niewystarczającego zaangażowania pracowników niepedagogicznych w promocję zdrowia. Problem został zaakceptowany i stał się podstawą programu działań.	Wykonano; potwierdzenie: protokół Rady Pedagogicznej
2	Spotkanie Zespołu ds. Promocji Zdrowia z pracownikami niepedagogicznymi – wstępne szkolenie	Prezentacja idei Szkoły Promującej Zdrowie dla pracowników niepedagogicznych oraz rodziców w trakcie ogólnego zebrania z rodzicami.	Wykonano
3	Organizacja szkoleń dotyczących zdrowia dla pracowników niepedagogicznych	W roku szkolnym podejmowano działania edukacyjne dotyczące zdrowia: Szkolenie z zakresu Udzielania Pierwszej Pomocy Przedmedycznej z Ratownikiem Medycznym	Wykonano
4	Wspólne obchody akcji „Śniadanie daje MOC” – włączenie pracowników niepedagogicznych	Przeprowadzono edukację o znaczeniu pierwszego śniadania, przygotowywano zdrowe śniadanie.	Wykonano
5	„Aktywnie dbam o zdrowie” – programy „Trzymaj formę” i „Bieg po zdrowie”	Szkoła promowała aktywność fizyczną przez wspólne ćwiczenia, układy taneczne i edukację o zdrowym stylu życia. Obszar ten był prezentowany jako dobra praktyka podczas konferencji wojewódzkiej. Uczennica klasy VIII – Anna Piątek zakwalifikowała się do Powiatowego Konkursu Trzymaj Formę. W klasie IV realizowano program „ Bieg po Zdrowie” Uczennica Nadia Mąkowska otrzymała wyróżnienie w Powiatowym Konkursie „Palić nie palić oto jest pytanie” Higienistka szkolna przeprowadziła cykl pogadanek dla uczniów	Wykonano

Lp.	Działanie z planu	Sposób realizacji / potwierdzenie	Ocena
6	„Tydzień dla Zdrowia” – integracja społeczności szkolnej	Zrealizowano cykl działań z udziałem uczniów, nauczycieli, pedagoga, higienistki i specjalistów. Obejmował spotkania z dietetykiem, quizy i zadania dla uczniów, przygotowanie zdrowych kanapek, warsztaty o bezpieczeństwie w mediach społecznościowych, wspólne ćwiczenia i układy taneczne, prace plastyczne „Chcę żyć zdrowo”, zajęcia o BMI, spotkanie z seniorami oraz podsumowanie z nagrodami i zdrową przekąską ufundowaną przez Radę Rodziców.	Wykonano
7	Szkolny Dzień Profilaktyki Uzależnień – integracja i dbałość o zdrowie	Warsztaty dla klas IV–VIII o ochronie wizerunku i danych w mediach społecznościowych przeprowadzone przez panią Edytę Poznaniak-Hellak „Quiz o Zdrowiu” przeprowadzony przez panią Natalię Kwapis pedagoga szkolnego Spotkanie z dietetykiem na temat uzależnień czyli Jak dokonywać prawidłowych wyborów żywieniowych? Pogadanki i zajęcia z higienistką szkolną. Spotkanie dla społeczności lokalnej: dietetyk Jagoda Rosochowata Fizjoterapeutka Joanna Radzisz-Sauermann	Wykonano
9	Budowanie właściwych postaw prozdrowotnych zgodnie z ideą Szkoły Promującej Zdrowie	Działanie realizowano przez cały rok poprzez edukację żywieniową, aktywność fizyczną, troskę o zdrowie psychiczne, współpracę ze specjalistami i środowiskiem lokalnym.	Wykonano
10	Badanie ankietowe całej społeczności szkolnej dotyczące dbałości o zdrowie	Na podstawie obserwacji zachowań i potrzeb społeczności szkolnej oraz rozmów z uczniami, rodzicami, nauczycielami i pracownikami niepedagogicznymi dokonano oceny dotychczasowych działań. Otrzymane informacje pozwoliły rozpoznać obszar wymagający dalszego wsparcia i wyłonić kolejny problem priorytetowy do realizacji w następnym roku szkolnym.	Wykonano na podstawie obserwacji i rozmów
12	Ewaluacja działań	Ewaluacji dokonano na podstawie analizy zrealizowanych przedsięwzięć, obserwacji oraz rozmów z przedstawicielami społeczności szkolnej. Stwierdzono duże zaangażowanie w działania prozdrowotne, a jednocześnie wskazano potrzebę systematycznego dokumentowania udziału poszczególnych grup. Na podstawie uzyskanych informacji wyłoniono kolejny problem priorytetowy na następny rok szkolny.	Wykonano; wyłoniono kolejny problem priorytetowy

3. Najważniejsze osiągnięcia

- prezentacja dobrych praktyk szkoły podczas Wojewódzkiej Konferencji Szkół Promujących Zdrowie – 14 grudnia 2022 r.;
- uzyskanie i uroczyste odebranie II Krajowego Certyfikatu Szkoły Promującej Zdrowie – 19 stycznia 2023 r.; certyfikat przyznano na lata 2023–2027;
- realizacja „Tygodnia dla Zdrowia” łączącego edukację żywieniową, aktywność fizyczną, bezpieczeństwo cyfrowe, działania plastyczne i współpracę ze specjalistami;
- organizacja spotkania z seniorami „W zdrowym ciele zdrowy duch”, obejmującego edukację żywieniową, ćwiczenia i konsultacje ze specjalistami;
- włączenie w działania uczniów, nauczycieli, pedagoga, higienistki szkolnej, Rady Rodziców, zaproszonych specjalistów i środowiska lokalnego.

4. Wnioski

1. Działania obejmowały różne wymiary zdrowia: odżywianie, aktywność fizyczną, zdrowie psychiczne, bezpieczeństwo cyfrowe, profilaktykę i współpracę ze środowiskiem lokalnym.
2. Przeprowadzone obserwacje i rozmowy z przedstawicielami społeczności szkolnej umożliwiły rozpoznanie aktualnych potrzeb oraz wyłonienie kolejnego problemu priorytetowego do realizacji w następnym roku szkolnym.
3. Realizacja działań sprzyjała integracji społeczności szkolnej i lokalnej oraz wzmacniała odpowiedzialność za zdrowie własne i innych osób.

5. Rekomendacje do dalszej pracy.

1. Kontynuować działania integrujące całą społeczność szkolną oraz inicjatywy międzypokoleniowe kierowane do środowiska lokalnego.
2. Kontynuować współpracę z higienistką, dietetykiem, fizjoterapeutą, instytucjami lokalnymi i innymi Szkołami Promującymi Zdrowie..
3. Zwiększać udział uczniów, rodziców, nauczycieli i pracowników niepedagogicznych w planowaniu, realizacji i ocenie działań promujących zdrowie.

