

SPRAWOZDANIE

**z realizacji Planu Pracy Promocji Zdrowia
na rok szkolny 2021/2022**

„Czuję się dobrze w mojej szkole i dbam o zdrowie”

1. Założenia planu

Problem priorytetowy: niewłaściwe relacje między uczniami

Cel główny: Zintegrowanie społeczności szkolnej ze szczególnym uwzględnieniem poprawy relacji między uczniami.

Kryterium sukcesu: 60% uczniów zauważy poprawę relacji rówieśniczych w szkole.

2. Realizacja zadań – zestawienie

Lp.	Zadanie z planu	Sposób realizacji	Status
1	Przedstawienie Radzie Pedagogicznej problemu priorytetowego i zatwierdzenie go do realizacji.	Radzie Pedagogicznej przedstawiono problem priorytetowy dotyczący niewłaściwych relacji między uczniami	Wykonano
2.	Wycieczki szkolne jako forma integracji zespołów klasowych i społeczności szkolnej.	Szkoła promowała aktywność fizyczną przez : a) wspólne wyjazdy integrujące społeczność szkolną między innymi: Wabierzycę, Kopalnia Nowa Ruda, Kłodzko-Błędnie Skały, Szczeliniec Rogoźno- Regionalne Centrum Profilaktyki Uzależnień dla Dzieci i Młodzieży Kraków – Energylandia Kołobrzeg b) udział w zawodach sportowych Cross im. Józefa Noji w Pęckowie	Zdjęcia na stronie internetowej szkoły, Karta wycieczki
3	Integracja zespołów klasowych; współpraca z Poradnią Psychologiczno-Pedagogiczną.	Wykłady dotyczące integracji oraz współdziałania w grupie odbyły się podczas pobytu uczniów w Regionalnym Centrum Profilaktyki Uzależnień dla Dzieci i Młodzieży w Rogoźnie	Karta wycieczki Podziękowania
4	„Śniadanie daje moc” – wspólne przygotowanie i spożywanie drugiego śniadania.	Uczniowie przygotowywali zdrowe śniadanie wraz z wychowawcami w klasach.	Działanie wykonane w obrębie klasy

Lp.	Zadanie z planu	Sposób realizacji	Status
5	Quiz „Rola aktywności fizycznej i współzawodnictwa”.	Quiz został zaplanowany jako działanie edukacyjne dotyczące aktywności fizycznej i zasad współzawodnictwa	Anonimowa ankieta dla Uczniów klasach 4-8
6	Realizacja programów „Trzymaj Formę” i „Bieg po zdrowie”.	Higienistka szkolna przeprowadziła pogadanki w klasach 1-8 dotyczące zdrowia, higieny, prawidłowego odżywiania. Tematyka lekcji przyrody, techniki, wychowania fizycznego nawiązywała do tematyki programów.	Wykonano Lekcje
7	Szkolny konkurs wiedzy o zdrowym stylu życia, zdrowym odżywianiu i relacjach międzyludzkich.	Konkurs został zaplanowany dla klas I–III i IV–VIII	Quiz online dla uczniów
8	Szkolny Dzień Profilaktyki Uzależnień – integracja i zdrowie.	Ze względu na pandemię Covid 19 zadanie przeniesiono na kolejny rok szkolny.	
9	Budowanie pozytywnych relacji rówieśniczych, przeciwdziałanie agresji i wzajemny szacunek.	Zorganizowano działanie mające na celu zintegrować społeczność szkolną, zwrócić uwagę na budowanie pozytywnych relacji między uczniami: Dzień Życzliwości i Pozdrowień	Artykuł zdjęcia
10	Badanie samopoczucia uczniów i funkcjonowania w grupie – czerwiec 2022 r.	Na podstawie obserwacji oraz relacji wychowawców klas dokonano oceny samopoczucia uczniów w grupie rówieśniczej	Wywiad lekcje wychowawcze
11	Ewaluacja działań – czerwiec 2022 r.	Ewaluacji dokonano na podstawie obserwacji oraz rozmów z wychowawcami klas. Na podstawie uzyskanych informacji wyłoniono kolejny problem priorytetowy na następny rok szkolny.	Wyłoniono problem priorytetowy

3. Wnioski

1. Większość zaplanowanych działań została zrealizowana i sprzyjała integracji społeczności szkolnej oraz budowaniu właściwych postaw prozdrowotnych. Szczególne znaczenie miały wycieczki, wspólne przygotowywanie zdrowych śniadań oraz Dzień Życzliwości i Pozdrowień.
2. Działania edukacyjne prowadzone podczas lekcji i spotkań z higienistką szkolną poszerzały wiedzę uczniów o zdrowiu, higienie, prawidłowym odżywianiu i aktywności fizycznej.
3. Obserwacje i rozmowy z wychowawcami wskazały potrzebę dalszej pracy nad relacjami rówieśniczymi. Zastosowane metody ewaluacji nie pozwoliły jednak jednoznacznie potwierdzić osiągnięcia zakładanego kryterium sukcesu wynoszącego 60% uczniów.

4. Rekomendacje do dalszej pracy

1. Kontynuować działania integrujące zespoły klasowe i całą społeczność szkolną, ze szczególnym uwzględnieniem warsztatów dotyczących komunikacji, wzajemnego szacunku i pokojowego rozwiązywania konfliktów.
2. Zrealizować przełożony Szkolny Dzień Profilaktyki Uzależnień oraz nadal prowadzić programy i działania promujące zdrowe odżywianie, higienę i aktywność fizyczną.
3. Wprowadzić bardziej mierzalną ewaluację działań, np. anonimowe ankiety dla uczniów przeprowadzane na początku i na końcu roku szkolnego, aby ocenić zmianę relacji rówieśniczych i stopień osiągnięcia założonego celu.