

Plan Pracy

Promocja Zdrowia na rok szkolny 2021/2022

„Czuje się dobrze w mojej szkole i dbam o zdrowie”

1.Problem priorytetowy do rozwiązania:

Niewłaściwe relacje między uczniami.

2.Krótki opis problemu priorytetowego:

Wybór problemu priorytetowego został dokonany w oparciu o narzędzia do przeprowadzenia autoewaluacji Szkół Promujących Zdrowie, badanie klimatu społecznego klasy „Jak mi się żyje w mojej klasie”- praca pisemna. Uczniowie klas starszych po okresie nauki zdalnej zauważają niewłaściwe relacje między rówieśnikami. Z obserwacji nauczycieli dyżurujących i wychowawców wynika, że uczniowie w trakcie przerw nie integrują się.

3.Uzasadnienie wyboru priorytetu:

Niewłaściwe relacje wśród uczniów mogą prowadzić do niepożądanych zachowań takich jak: brak akceptacji własnej osoby i niskiego poczucia własnej wartości. Problem priorytetowy został wybrany przez członków zespołu oraz Dyrektora szkoły na podstawie prac pisemnych uczniów oraz rozmów z wychowawcami i pedagogiem szkolnym. Należy tworzyć relacje sprzyjające dobremu samopoczuciu i życzliwości.

4. Przyczyna/y główna/e istnienia problemu:

Niewłaściwe relacje między uczniami wynikają nie tylko z długiego okresu nauki zdalnej spowodowanej pandemią COVID 19, ale również z braku życzliwości, tolerancji i szacunku wobec innych. Uczniowie izolują się co nie sprzyja nawiązywaniu kontaktów między nimi.

5.Rozwiązania dla usunięcia przyczyn problemów (podstawa do ustalenia zadań):

- podniesienie poziomu wiedzy uczniów na temat funkcjonowania w grupie,
- zorganizowanie zajęć dydaktycznych, które pomogą uczniom zrozumieć jak ważne jest funkcjonowanie społeczne,
- zorganizowanie wyjazdów w celu zintegrowania klas i społeczności szkolnej,
- zaangażowanie uczniów w działania podejmowane przez szkołę: wolontariat, samorząd uczniowski i inne w celu poczucia przez uczniów odpowiedzialności za wspólne dobro,

**B. Plan działań
w okresie 2021/2022**

1.Cel:

Zintegrowanie społeczności szkolnej ze szczególnym uwzględnieniem poprawy relacji między uczniami.

2.Kryterium sukcesu:

60% uczniów dostrzeże poprawę relacji rówieśniczych.

3.Sposób sprawdzenia czy osiągnięto cel (sukces):

a) Co wskaże, że osiągnięto cel?

Z anonimowych ankiet oraz obserwacji przeprowadzonych przez wychowawców i nauczycieli uczących w oddziałach wyniknie poprawa relacji między uczniami:

- 55% uczniów nie będzie odczuwało problemu izolowania się w klasie,
- 50% uczniów nie będzie odczuwać zjawiska dokuczania,
- 70% uczniów będzie czuło się akceptowanym przez innych.

b) Jak sprawdzimy czy osiągnięto cel?

- Anonimowa anketa przeprowadzona przez wychowawców klas,
- Obserwacja dokonana przez nauczycieli podczas zajęć dydaktycznych i w czasie przerw międzylekcyjnych.

c) Kto i kiedy sprawdzi czy osiągnięto cel?

Zespół do spraw promocji zdrowia na koniec roku szkolnego.

Nazwa zadania	Kryterium sukcesu	Sposób realizacji	Okres/ termin realizacji	Wykonawca/ Osoby odpowiedzialne	Środki i zasoby	Sposób sprawdzenia wykonania zadania.
1. Zapoznanie Rady Pedagogicznej z propozycją problemu priorytetowego na rok szkolny 2021/2022.	Rada Pedagogiczna zaakceptuje propozycje problemu priorytetowego oraz wyda pozytywną opinię w tej sprawie.	przedstawienie Radzie Pedagogicznej propozycji problemu priorytetowego	wrzesień 2021r.	szkolny koordynator	środki audiowizualne	protokół z posiedzenia Rady Pedagogicznej
3. Wyjazdy sprzyjają integracji.	80% uczniów korzysta z oferty wycieczek organizowanych przez szkołę.	uczestnictwo w wyjeździe do wspólnie wybranego miejsca na wycieczkę	w trakcie roku szkolnego	wychowawcy klas	oferta wycieczek MEN	zdjęcia artykuł na stronie szkoły

4. Integracja zespołów klasowych- współpraca z Poradnią Psychologiczno-Pedagogiczną.	90% uczniów weźmie udział w warsztatach organizowanych przez poradnię psychologiczno-pedagogiczną	warsztaty edukacyjne w klasach	w trakcie roku szkolnego	wychowawcy klas, pedagog	materiały biurowe i środki audiowizualne	artykuł na stronie internetowej szkoły
5. Udział w akcji: „Śniadanie daje moc”- wspólnie drugie śniadanie.	80% uczniów weźmie udział w obchodach	warsztaty kulinarno-edukacyjne	listopad	wychowawcy zespół ds. promocji zdrowia	produkty żywnościowe, przybory kuchenne	artykuł na stronie, zdjęcia
6. Quiz dla uczniów „Rola aktywności fizycznej i współzawodnictwa”.	80% uczniów weźmie udział w quizie.	przesłanie ankiet w formie elektronicznej do uczniów	maj	zespół ds. promocji zdrowia	ankiety komputer	wyniki ankiety, szkolna strona internetowa.
7. Działamy w zespołach-realizacja programów „Trzymaj Formę,, i „Bieg po zdrowie,, .	60% uczniów weźmie udział w warsztatach	ankiety warsztaty zajęciowe	w trakcie roku szkolnego	zespół ds. promocji, higienistka szkolna	materiały biurowe i środki audiowizualne	zdjęcia, artykuł na stronie szkoły

8. Szkolny konkurs wiedzy o zdrowiu, zdrowym odżywianiu i relacjach.	70% uczniów weźmie udział w konkursie	organizacja szkolnego konkursu	luty/ marzec	zespół ds. promocji, higienistka szkolna	papier, flamastry, farby, kolorowe kartki	szkolna strona internetowa, zdjęcia
9. Szkolny Dzień Profilaktyki Uzależnień- integracja i dbałość o zdrowie.	65% uczniów weźmie udział w obchodach	plakat propagujący zdrowy styl życia właściwe relacje	marzec - kwiecień	zespół ds. promocji, wychowawcy, higienistka, nauczyciele wychowania fizycznego pedagog szkolny	plakaty	zdjęcia
10. Budowanie pozytywnych relacji koleżeńskich, zapobieganie agresji, tworzenie klimatu wzajemnego szacunku.	70% uczniów weźmie udział w spotkaniach, warsztatach o prawidłowych relacjach.	lekcje wychowawcze praca w grupach nt. właściwych relacji między rówieśnikami	cały rok szkolny	higienistka, pedagog, wychowawcy klas	omówienie filmu na lekcji wychowawczej, wyciągnięcie własnych wniosków, znalezienie rozwiązania na zaprezentowane problemy	ankieta obserwacja

11. Przeprowadzenie badania ankietowego dla całej społeczności szkolnej dotyczącego samopoczucia w grupie.	60 % społeczności szkolnej weźmie udział w badaniu	przeprowadzenia badania ankietowego	czerwiec 2022	zespół ds. promocji zdrowia	materiały audiowizualne	ankiety w formie elektronicznej dane tabelaryczne
12. Ewaluacja działań.	analiza wskaźników dotyczących problemu priorytetowego	ankiety, wywiady	czerwiec 2022 r.	koordynator zespołu ds. promocji zdrowia, zespół ds. promocji zdrowia	materiały biurowe	wnioski z przeprowadzonych ankiet i wywiadów